

sous le soleil de la savane

3-9 ans

20 enfants

Activité Physique et Sportive

O Objectif

CHOIX RETENU

- Développer la motricité au cours d'un jeu dynamique.
- Développer l'attention, l'écoute et la coopération en retrouvant des images de la savane dans un loto dynamique.

S Sensibilisation / Dramatisation

CHOIX RETENU

Bonjour à tous! Flash info! Il y a un gros problème dans la savane!!! Tous les animaux ont disparus, il nous faudrait de l'aide pour les retrouver. Nous pesions demander à l'équipe d'explorateur du Centre de loisir de Geaune.

A Aménagement

Prévoir deux espaces bien distincts et sécurisés : un espace de jeu moteur en cour ou en salle dégagée, avec un grand espace de circulation sans obstacles, puis un espace calme pour le loto avec tables ou tapis. Délimiter clairement la zone d'attente des paires trouvées afin d'éviter les collisions et les bousculades. Installer les cartons de loto sur une table ou au sol selon l'âge, avec des enfants assis par binômes pour limiter l'agitation. Prévoir un rangement rapide des déplacements physiques entre les deux temps. Vérifier l'absence d'objets dangereux, de sols glissants et adapter l'espace en cas de météo défavorable si l'activité se fait en intérieur.

A Accueil

Rassembler les enfants au même endroit avant de commencer et présenter l'histoire de la savane de façon simple et dynamique. Expliquer les deux temps de la séance : d'abord la recherche en mouvement pour retrouver les animaux, puis le loto pour reconnaître et associer les images. Montrer les limites de l'espace de jeu, rappeler qu'on se déplace sans courir vite ni pousser, et insister sur l'écoute du signal de l'animateur. Répartir les enfants si besoin en petits groupes ou binômes, puis lancer la recherche en donnant un exemple de consigne : « Tu avances, tu observes, tu cherches ton animal. »

D Déroulement

CHOIX RETENU

1. Distribuer une carte à chaque enfant avec un animal de la savane et faire circuler tout le groupe dans la cour. Au signal, chacun avance en marchant, en trotinant ou en sautillant, puis demande à voix claire : « J'ai qui a... ? » en montrant son animal pour retrouver l'enfant qui possède la carte complémentaire.
2. Quand deux enfants se retrouvent, ils forment une paire et s'écartent dans un espace réservé. Ils vérifient ensemble que leurs deux cartes vont bien ensemble, puis attendent les autres paires sans quitter la zone, pour éviter de se perdre dans le groupe.
3. Quand toutes les paires sont formées, faire entrer les enfants dans la salle et installer les duos autour des cartons de loto. Dans chaque binôme, le plus grand peut aider à repérer la case, le plus petit à poser le jeton ou la carte sur le bon animal.
4. L'animateur annonce les animaux un par un, parfois avec un petit indice simple ou en montrant brièvement l'image, puis les équipes observent leur carton et marquent la bonne case dès qu'elles reconnaissent l'animal. Continuer jusqu'à ce qu'un carton soit complété.
5. Faire vérifier les cartons complétés en nommant ensemble les animaux trouvés, puis laisser les enfants qui terminent plus tôt choisir un coloriage sur la savane en attendant les autres, sans quitter l'ambiance du thème.

sous le soleil de la savane

Suite de la fiche OSAADRAFRA : rythme, posture de l'animateur, fin de séance, rangement et analyse.

R Rythme

Prévoir une alternance nette entre action physique et temps plus calme. Le premier temps doit permettre de bouger, chercher et coopérer, avec des consignes courtes et des relances régulières. Le second temps doit faire redescendre l'agitation en passant à une activité d'observation, d'écoute et de repérage sur carton. Laisser des temps brefs pour se replacer, se retrouver en binôme et comprendre la suite. Adapter le rythme à l'âge : pour les plus jeunes, multiplier les rappels et limiter la durée des déplacements ; pour les plus grands, laisser davantage d'autonomie dans la recherche et la validation des paires.

A Animation

Adopter une posture active et sécurisante pendant la partie physique : observer les déplacements, rappeler les règles si nécessaire, valoriser les enfants qui cherchent calmement et coopèrent avec leur partenaire. Donner des consignes très simples, reformulées si besoin, et montrer un exemple concret avant le départ. Pendant le loto, guider sans donner la réponse immédiatement : questionner, orienter l'observation, encourager la verbalisation des animaux trouvés et aider les binômes à se répartir les tâches. Valoriser tous les réussites, même partielles, et adapter son accompagnement selon l'âge, avec plus d'aide pour les 3-5 ans et plus d'autonomie pour les 6-9 ans. Veiller à éviter les attentes trop longues et à maintenir l'attention par des annonces vivantes et des indices ludiques.

F Fin

CHOIX RETENU

C. Féliciter le groupe pour ses déplacements et sa coopération, regarder ensemble les cartons de loto complétés, puis conclure en disant que la savane est presque sauvée grâce aux enfants.

R Rangement

Faire revenir les enfants au calme avant de ranger. Récupérer les cartes, les cartons de loto et les jetons avec l'aide du groupe, en demandant à chaque binôme de vérifier son matériel. Ranger séparément les cartes utilisées pour le jeu moteur et le matériel du loto afin de le retrouver facilement pour une prochaine séance. Vérifier qu'aucune carte ne reste dans l'espace extérieur ou sous les tables, puis remettre la salle ou la cour en état. Les enfants peuvent participer en rapportant leur place, en regroupant les jetons et en aidant à remettre les chaises si elles ont été utilisées.

A Analyse

Vérifier si les enfants ont bien compris la consigne de recherche des paires et s'ils ont réussi à rester mobilisés jusqu'au loto. Observer la participation motrice : déplacement, écoute du signal, respect de l'espace et coopération dans les binômes. Évaluer si le passage entre la partie physique et le loto a été fluide et adapté au groupe. Noter si la sensibilisation a bien installé le thème de la savane et suscité l'envie de jouer. Repérer les éventuelles difficultés : excitation trop forte, difficulté à attendre, compréhension des images, différence de niveau entre les âges. Observer aussi la posture de l'animateur : clarté des consignes, qualité des relances, capacité à sécuriser et à encourager. Garder en mémoire ce qui a bien fonctionné pour ajuster la durée, le niveau de difficulté et l'organisation des prochaines séances.

sous le soleil de la savane

Liste du matériel

Matériel nécessaire	En stock	À acheter
20 cartes animaux de la savane, sous forme de paires complémentaires pour le jeu de recherche.	☐	☐
20 cartons de loto adaptés à l'âge des enfants.	☐	☐
Jetons, images ou pions de marquage pour le loto, en quantité suffisante pour 20 enfants.	☐	☐
1 à 2 jeux d'images ou cartes d'animaux pour l'animateur.	☐	☐
Éventuellement 1 chronomètre ou signal sonore pour rythmer les phases de déplacement.	☐	☐
Chaises, tables ou tapis selon l'installation choisie pour le loto.	☐	☐
Coloriages sur le thème de la savane pour les enfants terminant plus tôt.	☐	☐