

Les couleurs de l'arc en ciel ont disparu

6-8 ans

16 enfants

Activité Physique et Sportive

O Objectif

CHOIX RETENU

- Développer la coopération en agissant ensemble pour retrouver des couleurs à travers des déplacements et défis moteurs simples.
- Mobiliser l'observation et la mémoire pour reconnaître, associer et rapporter les couleurs manquantes.

S Sensibilisation / Dramatisation

CHOIX RETENU

Un vent magique a soufflé si fort qu'il a mélangé toutes les couleurs du grand arc-en-ciel. Votre défi est de former une équipe de secours et de traverser plusieurs épreuves motrices pour ramener ensemble les couleurs disparues.

A Aménagement

Prévoir un grand espace dégagé et sécurisé, en salle ou en extérieur, avec des limites clairement repérées pour éviter les sorties de zone. Installer 7 ateliers colorés autour d'un point central où seront déposées les couleurs récupérées. Laisser des couloirs de circulation suffisants entre les zones pour éviter les collisions et permettre les déplacements en petits groupes. Prévoir une zone d'attente calme pour les enfants qui terminent plus vite ou qui doivent observer avant de repartir. Vérifier l'absence d'obstacles au sol, de matériel glissant ou dangereux, et adapter l'espace si le sol est humide ou irrégulier. Prévoir des repères visuels simples pour les 6-8 ans afin qu'ils identifient rapidement chaque couleur et chaque zone.

A Accueil

Rassembler les 16 enfants en cercle ou en demi-cercle près du point de départ. Présenter l'histoire des couleurs disparues et annoncer clairement la mission collective : retrouver toutes les couleurs ensemble. Expliquer les limites de l'espace, le fonctionnement des 4 équipes de 4, les consignes de déplacement, les règles de sécurité et l'importance d'attendre son tour sans bousculer. Nommer les rôles possibles dans chaque équipe pour favoriser la coopération : coureur, porteur, observateur, encourageur, puis faire tourner les rôles au fil des ateliers. Faire une démonstration rapide d'un atelier si nécessaire pour sécuriser la compréhension avant de lancer le jeu.

D Déroulement

CHOIX RETENU

1. Former 4 équipes de 4 enfants et leur donner une mission commune : retrouver ensemble les 7 couleurs de l'arc-en-ciel en passant des épreuves motrices. Chaque équipe reçoit un point de départ différent et doit coopérer pour réussir.
2. Installer 7 zones de jeu colorées dans l'espace. À chaque zone, les enfants réalisent une action courte en équipe : slalom, sauts dans des cerceaux, marche en équilibre, ramassage d'objets de la bonne couleur, puis relais jusqu'au point central.
3. À la fin de chaque épreuve, l'équipe récupère une bande de couleur ou un jeton de couleur et le rapporte au centre. Les enfants doivent se répartir les tâches : un qui court, un qui porte, un qui observe, un qui encourage.
4. Quand toutes les couleurs ont été ramenées, les équipes s'assemblent pour reconstituer l'arc-en-ciel au sol ou sur un grand support. Les enfants vérifient ensemble l'ordre des couleurs en observant et en échangeant leurs idées.
5. Terminer par un défi collectif final : faire traverser à toute l'équipe un dernier parcours sans faire tomber les couleurs, en se tenant par deux ou en transportant un objet ensemble, pour valider la mission de secours.

Les couleurs de l'arc en ciel ont disparu

Suite de la fiche OSAADRAFRA : rythme, posture de l'animateur, fin de séance, rangement et analyse.

R Rythme

Prévoir une entrée dynamique avec des consignes courtes, puis une succession d'actions motrices brèves et variées pour maintenir l'attention des 6-8 ans. Alternier temps d'effort, temps d'observation et micro-pauses pour reprendre son souffle, boire si besoin et réécouter la consigne suivante. Organiser des passages rapides en petites équipes afin de limiter l'attente. Introduire des transitions claires entre les zones colorées pour éviter les pertes de repères. Garder un tempo soutenu mais adaptable, en réduisant la difficulté ou la longueur du parcours si la fatigue apparaît. Finir sur un temps collectif plus calme pour la reconstitution de l'arc-en-ciel et la valorisation de la mission réussie.

A Animation

Adopter une posture encourageante, rassurante et très attentive à la sécurité des déplacements. Donner des consignes simples, une par une, avec des démonstrations courtes si besoin. Relancer l'intérêt par des questions liées à l'histoire des couleurs et par des encouragements à coopérer : s'entraider, se répartir les tâches, attendre le partenaire, regarder ensemble la bonne couleur. Valoriser les réussites de groupe plutôt que la performance individuelle. Ajuster les ateliers si un enfant est en difficulté motrice, en proposant un rôle différent ou un passage simplifié. Observer les échanges dans l'équipe, réguler les conflits rapidement et rappeler que la mission se réussit seulement si tout le groupe participe. Encourager l'autonomie en laissant les enfants proposer des stratégies pour rapporter les couleurs.

F Fin

CHOIX RETENU

Rassembler les enfants autour de l'arc-en-ciel reconstruit, le regarder ensemble et faire dire à chacun une couleur qu'il a aidé à retrouver. Terminer par un petit cri d'équipe : « Mission réussie ! »

R Rangement

Annoncer la fin du jeu clairement et demander aux enfants de participer au rangement par petites missions : récupérer les couleurs, remettre les plots, rassembler les cerceaux et rapporter les objets au point de départ. Vérifier avec eux que toutes les couleurs ont été retrouvées et que rien ne reste dans les zones de jeu. Compter le matériel avec l'aide de quelques enfants pour éviter les oublis. Remettre l'espace en état en s'assurant que les zones ne présentent plus de danger pour la suite des activités. Prévoir un rangement rapide, organisé et collectif, adapté à l'âge.

A Analyse

Vérifier si l'objectif de coopération a été atteint : les enfants ont-ils agi ensemble pour récupérer les couleurs et s'organiser en équipe ? Observer la participation motrice de chacun, la compréhension des consignes, la capacité à attendre son tour et à respecter les règles de sécurité. Évaluer si la sensibilisation a bien donné envie d'entrer dans l'histoire et si le thème des couleurs disparues a été compris. Analyser l'efficacité du rythme : temps d'attente, alternance action/calme, gestion de l'énergie et maintien de l'attention. Noter la posture de l'animateur : clarté des consignes, qualité des relances, accompagnement des enfants en difficulté, valorisation du groupe. Repérer les réussites, les moments de coopération réelle, les éventuelles tensions ou confusions, puis ajuster pour une prochaine séance : simplifier un atelier, réduire l'attente, ou mieux répartir les rôles.

Les couleurs de l'arc en ciel ont disparu

Liste du matériel

Matériel nécessaire	En stock	À acheter
7 bandes, jetons ou cartes de couleurs de l'arc-en-ciel, en quantité suffisante pour reconstituer l'ensemble final	☐	☐
Cerceaux pour le saut ou le passage d'obstacles : 4 à 8 selon l'organisation des ateliers	☐	☐
Matériel de slalom : plots, cônes ou repères visibles	☐	☐
Objets de couleurs différentes à ramasser ou trier : 1 lot suffisant par atelier	☐	☐
1 grand support de reconstitution de l'arc-en-ciel au sol ou sur mur	☐	☐
Ruban adhésif, craies ou plots pour délimiter les zones	☐	☐
4 repères de départ ou de groupe	☐	☐
1 chronomètre ou minuteur si l'animateur souhaite rythmer les passages	☐	☐
1 trousse de premiers secours selon les consignes de la structure	☐	☐
Eau à disposition pour les temps de récupération	☐	☐

Carte mission arc-en-ciel

Support de consigne

Utilisation

À lire au groupe en début de séance puis à garder visible au centre du jeu pour rappeler la mission commune.

Contenu

MISSION ARC-EN-CIEL

Le vent magique a soufflé très fort : il a mélangé les 7 couleurs de l'arc-en-ciel !

Votre mission est de jouer ensemble pour retrouver chaque couleur et les ramener au centre.

Règles de la mission :

1. Nous sommes une équipe de secours.
2. Nous avançons ensemble, sans laisser un camarade de côté.
3. À chaque zone de jeu, nous réussissons une petite épreuve pour gagner une couleur.
4. Nous rapportons la couleur au centre et nous l'ajoutons à notre arc-en-ciel.
5. Nous cherchons, nous observons, nous aidons et nous encourageons.

Pour réussir, chacun a un rôle :

- un enfant observe ;
- un enfant porte ou rapporte la couleur ;
- un enfant aide à se déplacer ;
- un enfant encourage l'équipe.

Bravo équipe arc-en-ciel ! Ensemble, nous allons remettre les couleurs à leur place.

Planches des 7 couleurs

Support de classement

Utilisation

À découper ou à afficher en une grande bande pour vérifier l'ordre des couleurs et reconstituer l'arc-en-ciel au sol ou sur un support.



Illustration pédagogique de l'annexe

Cartes des zones de jeu

Repérage d'atelier

Utilisation

À poser dans l'espace près de chaque zone pour aider les enfants à se repérer rapidement et orienter les équipes.

Contenu

CARTE 1 — ZONE SLALOM

Nom : Le chemin du vent

Consigne : Passer entre les plots sans les toucher.

Mission couleur : rapporter une couleur à la fin du slalom.

CARTE 2 — ZONE CERCEAUX

Nom : Les sauts du nuage

Consigne : Sauter d'un cerceau à l'autre avec les deux pieds.

Mission couleur : récupérer la couleur après le dernier saut.

CARTE 3 — ZONE ÉQUILIBRE

Nom : Le pont de l'arc-en-ciel

Consigne : Marcher en équilibre sur une ligne ou un banc bas.

Mission couleur : déposer la couleur au bout du pont.

CARTE 4 — ZONE RAMASSAGE

Nom : La chasse aux couleurs

Consigne : Trouver les objets de la bonne couleur parmi plusieurs objets.

Mission couleur : prendre uniquement la couleur demandée.

CARTE 5 — ZONE RELAIS

Nom : Le transport magique

Consigne : Faire un aller-retour pour porter la couleur jusqu'au centre.

Mission couleur : transmettre la couleur au camarade suivant.

CARTE 6 — ZONE COOPÉRATION

Nom : Le duo des couleurs

Consigne : Se déplacer à deux en restant reliés par une main ou un objet commun.

Mission couleur : arriver ensemble sans faire tomber la couleur.

CARTE 7 — ZONE DÉFI FINAL

Nom : Le grand retour

Consigne : Transporter les couleurs ensemble jusqu'à l'arc-en-ciel final.

Mission couleur : valider la mission de secours en équipe.

Diplôme mission réussie

Diplôme de valorisation

Utilisation

À remettre à chaque enfant ou à l'équipe à la fin de la séance pour valoriser la réussite collective.

Contenu

DIPLÔME DE LA MISSION ARC-EN-CIEL RÉUSSIE

Décerné à : _____

Nous certifions que l'équipe a réussi avec courage, aide et bonne humeur à retrouver les couleurs disparues de l'arc-en-ciel.

Grâce à l'écoute, à la coopération et à l'entraide, les couleurs ont pu revenir à leur place.

Bravo pour votre mission réussie !

Vous êtes une superbe équipe de secours de l'arc-en-ciel.

Date : _____

Signature de l'animateur / de l'animatrice : _____

Message final :

« Ensemble, nous avons retrouvé toutes les couleurs ! »