

La forge à blasons

3-5 ans

16 enfants

Activités Artistiques

O Objectif

CHOIX RETENU

- Faire découvrir la culture médiévale
- Développer la motricité fine, la créativité et l'imagination

S Sensibilisation / Dramatisation

CHOIX RETENU

Pour que les chevaliers soient reconnaissables parmi les civiles, ils ont besoin d'avoir des écussons. Aidons-les, aidons- nous, chevaliers ::::

A Aménagement

Installer les enfants autour de tables adaptées à leur taille, en petits groupes de 4 à 6 pour faciliter l'aide et limiter l'attente. Prévoir une table ou un espace central pour le choix des images, et des tables de création protégées par des nappes ou feuilles de papier pour éviter les taches de colle et de feutres. Organiser un espace de séchage ou de dépôt pour les écussons terminés. Laisser le matériel accessible par zones : images, crayons, feutres, gommettes, colle, ciseaux si besoin. Prévoir une circulation simple et sécurisée entre la table de choix et les places de création, sans encombrer les déplacements. Installer les enfants de manière à ce que l'animateur puisse voir tous les groupes et aider facilement les plus jeunes.

A Accueil

Rassembler les enfants en petit groupe et présenter l'activité comme la création de leur propre blason de chevalier. Montrer un exemple simple si besoin, sans imposer un modèle unique. Expliquer qu'ils pourront choisir une image, la décorer à leur façon, puis que l'animateur écrira leur prénom au dos pour reconnaître leur écusson. Rappeler les consignes essentielles : rester assis pendant la décoration, partager le matériel, utiliser la colle avec soin et lever la main pour demander de l'aide. Présenter les différentes zones de travail et envoyer les enfants par petits groupes vers la table de choix afin de lancer l'activité dans le calme.

D Déroulement

CHOIX RETENU

1. L'animateur présente les écussons en carton déjà découpés et laisse les enfants les manipuler pour observer leur forme. Il montre quelques images simples liées au Moyen Âge et explique que chacun va choisir un symbole pour son propre blason.
2. Les enfants passent un par un à une petite table de choix où plusieurs images sont posées. Chacun en prend une ou plusieurs selon son envie, puis revient à sa place pour commencer sa décoration. L'animateur aide les plus jeunes à faire leur choix sans imposer.
3. Chaque enfant personnalise son écusson en coloriant l'image choisie, en ajoutant des gommettes, du collage ou quelques tracés simples. L'animateur propose des feutres, crayons et petits éléments faciles à coller pour encourager des gestes variés et la motricité fine.
4. Quand l'image est terminée, l'animateur aide chaque enfant à coller son image sur l'écusson au bon endroit, en appuyant bien pour que cela tienne. Les enfants peuvent ensuite ajouter un petit détail autour si le temps le permet.
5. En petit groupe, l'animateur retourne chaque écusson et écrit le prénom de l'enfant au dos pendant que celui-ci regarde ou choisit l'ordre de passage. Les enfants récupèrent ensuite leur blason terminé et le montrent au groupe s'ils le souhaitent.

La forge à blasons

Suite de la fiche OSAADRAFRA : rythme, posture de l'animateur, fin de séance, rangement et analyse.

R Rythme

Prévoir un temps court de découverte des écussons, puis un passage progressif à la table de choix pour éviter les attentes trop longues. Laisser ensuite un temps suffisamment large de décoration pour que chacun puisse colorier, coller et personnaliser sans se presser. Alternier moments de manipulation, petits temps d'écoute des consignes et accompagnement individuel par l'animateur. Avec des 3-5 ans, maintenir un rythme souple, simple et rassurant, en relançant régulièrement sans multiplier les changements d'étapes. Prévoir une transition calme vers la fin pour regrouper les écussons et écrire les prénoms au dos.

A Animation

L'animateur accompagne sans faire à la place de l'enfant. Il encourage les choix personnels, valorise les essais et aide à nommer les couleurs, les formes et les symboles choisis. Il guide les plus jeunes dans le choix d'une image si besoin, sans décider pour eux. Il veille à la bonne utilisation de la colle et du matériel, propose son aide pour le collage ou l'écriture du prénom au dos, et félicite chaque avancée. Il relance avec des questions simples : quel dessin as-tu choisi ? Quelle couleur veux-tu ajouter ? Il respecte le rythme de chacun, rassure les enfants en difficulté et favorise l'autonomie en laissant faire dès que c'est possible.

F Fin

CHOIX RETENU

C. Faire un petit rituel de chevalier : chacun lève son écusson, l'animateur nomme la création de chaque enfant et conclut en disant que les blasons sont prêts et bien identifiés grâce au prénom au dos.

R Rangement

Prévoir un rangement progressif par petits groupes : les enfants déposent leurs crayons, feutres, gommettes et images restantes dans les bacs prévus. L'animateur récupère la colle, vérifie que les capuchons sont bien fermés et que les écussons terminés sont placés dans un espace de séchage ou de rangement identifié. Les tables sont nettoyées avec essuie-tout ou lingettes, puis les protections retirées si nécessaire. Les enfants participent au rangement à leur niveau : remettre le matériel dans les paniers, jeter les papiers inutiles et ranger leur place. L'animateur vérifie que chaque écusson est bien identifié au dos avec le prénom.

A Analyse

Vérifier si les enfants ont compris le principe du blason et s'ils ont pu faire des choix personnels adaptés à leur âge. Observer leur participation, leur motricité fine, leur capacité à manipuler la colle, à colorier et à coller avec aide ou en autonomie. Évaluer si la sensibilisation a permis d'entrer dans le thème médiéval et si le matériel proposé était suffisamment varié et accessible. Noter si le rythme a été adapté aux 3-5 ans, si les temps d'attente ont été limités et si l'animation a favorisé l'envie d'agir. Repérer les réussites, les difficultés de manipulation, les besoins d'aide individuelle et les ajustements utiles pour une prochaine séance, notamment sur le nombre de supports proposés, l'organisation de la table de choix et la gestion du collage.

La forge à blasons

Liste du matériel

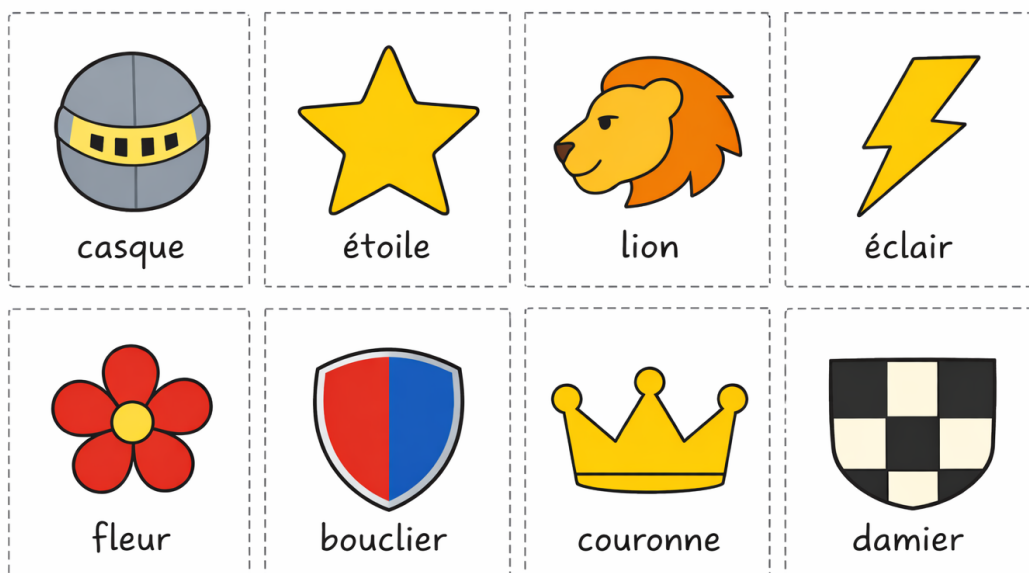
Matériel nécessaire	En stock	À acheter
Écussons en carton préalablement découpés : 16, 1 par enfant	☐	☐
Images à choisir et à coller sur les écussons : en quantité suffisante pour les 16 enfants, avec plusieurs choix possibles par enfant	☐	☐
Crayons de couleur : 16 à 20 selon l'effectif	☐	☐
Feutres adaptés aux 3-5 ans : 16 à 20	☐	☐
Gommettes : plusieurs planches ou lots partagés	☐	☐
Colle en bâton : 4 à 6 pour le groupe, en usage partagé	☐	☐
Petits éléments de collage simples et sûrs : quantité adaptée à l'activité	☐	☐
Feuilles ou nappe de protection pour les tables	☐	☐
Essuie-tout ou lingettes pour nettoyer les mains et petites traces de colle	☐	☐
Marqueur ou stylo pour écrire le prénom au dos des écussons : 1 à 2	☐	☐
Paniers ou bacs pour trier les images et le matériel	☐	☐
Support ou plateau de séchage/rangement des écussons terminés	☐	☐

Planche d'images médiévales

Support de choix visuel

Utilisation

À présenter aux enfants avant la décoration pour qu'ils choisissent un symbole simple à coller sur leur écusson.



à découper

Illustration pédagogique de l'annexe

Gabarit d'écusson découpé

Gabarit matériel

Utilisation

À tracer et découper dans du carton avant la séance pour préparer les écussons individuels.

Contenu

GABARIT D'ÉCUSSON – modèle simple à reproduire sur carton épais.

Forme générale :

- haut arrondi ou légèrement plat
- côtés droits puis qui s'arrondissent vers le bas
- pointe douce en bas, sans angle vif
- format enfant facile à manipuler

Dimensions conseillées :

- hauteur : environ 20 cm
- largeur maximale : environ 15 cm

Trace du gabarit :

1. Dessiner un rectangle arrondi en haut.
2. Rétrécir progressivement les côtés vers le bas.
3. Terminer par une pointe arrondie au centre du bas.
4. Vérifier que la forme tient bien dans la main d'un enfant de 3 à 5 ans.

Repères simples à placer sur le carton avant découpe :

- une ligne centrale verticale légère pour aider au collage au centre
- un espace libre au dos pour écrire le prénom

Schéma texte du gabarit :



Utilisation pratique :

- découper un écusson par enfant + 1 ou 2 de réserve
- carton épais mais pas trop rigide
- bords arrondis ou légèrement poncés pour éviter les aspérités
- prévoir le dos suffisamment propre pour l'écriture du prénom

Fiche mémo de personnalisation

Fiche animateur

Utilisation

À garder près de la table d'activité pour guider les enfants pendant la décoration de leur écusson.

Contenu

FICHE MÉMO – PERSONNALISATION DE L'ÉCUSSON

Objectif de l'atelier :

Chaque enfant choisit une image médiévale, la personnalise, la colle sur son écusson, puis l'animateur écrit son prénom au dos.

Matériel à prévoir :

- écussons en carton déjà découpés
- planche d'images médiévales
- crayons de couleur
- feutres
- gommettes
- colle en bâton ou colle adaptée
- petits éléments faciles à manipuler si besoin
- lingettes ou essuie-tout

Déroulé mémo :

1. Présenter les écussons en carton.
2. Montrer les images médiévales.
3. Laisser l'enfant choisir 1 image, ou plusieurs si l'organisation le permet.
4. Proposer de personnaliser l'image avant collage :
 - colorier
 - ajouter des gommettes
 - faire quelques traits simples
 - coller un petit élément décoratif
5. Aider l'enfant à coller l'image sur son écusson.
6. Appuyer doucement pour bien fixer.
7. Si le temps le permet, ajouter un petit détail autour de l'image.
8. Retourner l'écusson et écrire le prénom de l'enfant au dos.
9. Faire montrer le blason au groupe si l'enfant le souhaite.

Posture de l'animateur :

- guider sans imposer
- proposer des choix simples
- encourager les essais, même maladroits
- aider les plus jeunes à tenir, coller, appuyer et choisir
- valoriser chaque production comme unique

Phrases utiles à dire aux enfants :

- « Tu choisis ton symbole. »
- « Tu peux le colorier comme tu veux. »
- « On colle bien au centre. »
- « Je mets ton prénom au dos. »
- « Ton blason est prêt ! »

Points de vigilance :

- ne pas mettre trop de petites pièces pour éviter la difficulté de manipulation
- proposer un temps court et souple
- laisser l'enfant faire ce qu'il peut seul
- vérifier que la colle n'est pas trop abondante
- écrire le prénom au dos seulement quand l'écusson est terminé