

Cupcakes en fête d'anniversaire

9-12 ans

12 enfants

Activités Artistiques

O Objectif

CHOIX RETENU

- Développer la créativité et le sens de l'esthétique en personnalisant un support sur le thème de l'anniversaire.
- Renforcer la maîtrise du geste et la précision en découpant, perforant et assemblant un élément décoratif.

S Sensibilisation / Dramatisation

CHOIX RETENU

C — « Le mur de la fête est vide : il attend 12 cupcakes pour raconter les anniversaires du groupe tout au long de l'année. Votre mission est de créer votre cupcake, d'y accrocher votre petite carte, puis de le placer dans la grande exposition collective. »

A Aménagement

Prévoir une grande table ou plusieurs tables réunies pour permettre à 12 enfants de travailler confortablement en petits groupes de 3 à 4. Installer un espace central avec les feuilles de cupcakes imprimés, les étiquettes prédécoupées, les crayons et les feutres, afin que le matériel soit accessible sans déplacements inutiles. Prévoir une zone dédiée au découpage et à la perforation pour sécuriser l'usage des ciseaux et de la perforatrice, sous surveillance rapprochée. Protéger les tables si besoin avec du papier journal ou une nappe adaptée. Prévoir une zone d'attente pour les réalisations en cours et un espace mural libre pour l'accrochage final de la frise « ANNIVERSAIRE ». S'assurer que le chemin vers le mur reste dégagé et que la ficelle, les feuilles et les chutes de papier ne gênent pas les déplacements.

A Accueil

Rassembler les 12 enfants autour de la table de travail et présenter l'activité comme une création collective destinée à composer une frise d'anniversaire. Expliquer clairement les étapes avant de commencer : colorier le cupcake, écrire prénom/nom/date de naissance sur l'étiquette, découper, perforer, assembler puis accrocher. Montrer un exemple fini si possible, sans imposer de modèle unique, pour laisser place aux choix personnels. Répartir si besoin les enfants en petits groupes autour des outils partagés et rappeler les règles d'usage des ciseaux, de la perforatrice et des déplacements vers le mur. Vérifier que chacun a son support et son étiquette avant le lancement.

D Déroulement

CHOIX RETENU

1. Chaque enfant choisit sa feuille de cupcake imprimé et prend les outils de coloriage à disposition. Il personnalise son gâteau avec ses couleurs, motifs et détails de fête pour le rendre unique, sans modèle imposé.
2. L'animateur distribue une petite étiquette pré-découpée à chacun. Les enfants y écrivent leur prénom, leur nom puis leur date de naissance au format demandé, en veillant à bien remplir les cases ou lignes prévues.
3. Une fois la couleur terminée, les enfants découpent soigneusement le contour du cupcake puis celui de l'étiquette. L'animateur rappelle de garder des bords propres pour que l'affichage soit net sur la frise.
4. Avec la perforatrice, chaque enfant fait un trou en bas du cupcake puis un trou en haut de son étiquette. L'assemblage se fait ensuite avec un petit morceau de ficelle : passage dans les deux trous, puis double nœud pour suspendre l'étiquette sous le cupcake.
5. Quand le cupcake est prêt, les enfants viennent le placer sur la grande frise annuelle sous l'affiche « ANNIVERSAIRE ». Ensemble, ils repèrent la place de chacun dans l'ordre des dates et accrochent les réalisations au mur pour construire l'exposition collective.

Cupcakes en fête d'anniversaire

Suite de la fiche OSAADRAFRA : rythme, posture de l'animateur, fin de séance, rangement et analyse.

R Rythme

Prévoir un rythme en plusieurs temps, avec une phase calme de décoration libre, puis un temps plus technique de découpage et de perforation, et enfin l'assemblage collectif. Laisser suffisamment de temps pour le coloriage et la personnalisation, car il s'agit d'une activité artistique où chacun peut expérimenter ses couleurs et ses motifs. Alternier moments individuels de création et temps de regroupement pour rappeler les consignes ou montrer l'étape suivante. Organiser la perforation et l'accrochage en petits passages successifs pour éviter l'attente et sécuriser le matériel. Prévoir une transition finale plus collective au moment de la mise en place sur la frise annuelle.

A Animation

Adopter une posture d'accompagnement et de valorisation : guider sans faire à la place de l'enfant. Rappeler les consignes techniques au fur et à mesure, notamment pour le découpage propre, le sens des trous et le double nœud, tout en laissant chacun essayer. Encourager les choix personnels de couleurs, de motifs et de présentation afin que chaque cupcake soit unique. Circuler parmi les enfants pour soutenir ceux qui rencontrent une difficulté, reformuler les étapes, et vérifier la bonne utilisation des outils. Valoriser les efforts, la précision du geste, l'autonomie et la coopération lors de la mise en frise. Aider à repérer la place de chaque anniversaire dans l'ordre annuel sans transformer l'activité en compétition.

F Fin

CHOIX RETENU

C. Inviter les enfants à vérifier que leur étiquette est bien accrochée, puis prendre un temps de regard collectif sur les 12 cupcakes avant une phrase finale de mission réussie et de mise en valeur de tous.

R Rangement

Prévoir un rangement simple et collectif en fin de séance : chaque enfant récupère ses chutes de papier, replace ses crayons et ses feutres dans les boîtes, puis rapporte ses ciseaux. L'animateur récupère la perforatrice, la ficelle restante et vérifie qu'aucun petit élément ne reste au sol ou sur les tables. Les productions terminées sont laissées en place sur la frise ou mises à sécher / stabiliser si nécessaire selon le support utilisé. Vérifier que le mur ou l'espace d'affichage reste propre et que la zone de travail est remise en état pour la suite des activités. Si des éléments doivent être conservés pour un accrochage ultérieur, les regrouper à plat dans une pochette ou une boîte identifiée.

A Analyse

Observer si les objectifs ont été atteints : personnalisation réussie du cupcake, maîtrise du découpage, perforation et assemblage, et compréhension de la mise en frise annuelle. Vérifier le niveau de participation de chacun, l'autonomie dans les gestes, la capacité à suivre les étapes et l'intérêt porté à la création collective. Évaluer si la sensibilisation a bien donné envie de participer et si la mise en scène du « mur de la fête » a aidé à entrer dans l'activité. Repérer les points de réussite : qualité des productions, soin apporté à l'écriture, implication dans l'accrochage, coopération entre enfants. Identifier les difficultés rencontrées : manipulation des ciseaux, précision du trou, nœud de ficelle, gestion du temps ou attente au matériel partagé. Noter enfin les ajustements possibles pour une prochaine séance : davantage d'anticipation sur la préparation du matériel, simplification de certaines étapes ou renforcement de l'aide technique selon le groupe.

Cupcakes en fête d'anniversaire

Liste du matériel

Matériel nécessaire	En stock	À acheter
12 feuilles avec cupcakes imprimés (1 par enfant)	☐	☐
Crayons de couleur, feutres fins / biseautés en quantité suffisante pour le groupe	☐	☐
12 petites étiquettes pré-découpées en papier coloré (1 par enfant)	☐	☐
Ciseaux : idéalement 6 paires pour 1 pour 2 enfants	☐	☐
1 perforatrice à 1 trou	☐	☐
Ficelle coupée en petits morceaux d'environ 5 cm, 12 morceaux minimum	☐	☐
1 affiche « ANNIVERSAIRE » pour la mise en valeur collective	☐	☐
Adhésif, pâte ou système d'accrochage adapté au mur pour la frise	☐	☐
Protections de table ou sous-mains si nécessaire	☐	☐
Un récipient ou une boîte pour déposer les chutes et les éléments à ranger	☐	☐